

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**Протокол**

26 марта 2021 г.

№ 2

Заседания школьного методического объединения  
учителей гуманитарного цикла

Председатель – Королёва Н.К.

Секретарь – Санеева И.А.

Присутствовали: Королёва Н.К., Санеева И.А., Артамошкина С.В., Бавыкина Л.В., Брагина Н.Г. Бакатова И.В.

**Повестка дня:**

1. Круглый стол. Тема: «Профессиональный стандарт педагога». Выступления.
  - Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание)
  - Психолого-педагогические требования к квалификации учителя
  - О профессиональных компетенциях учителя русского языка в условиях введения «Профессионального стандарта педагога»
  - Рекомендации по внедрению профессионального стандарта педагога
2. Предметная неделя гуманитарного цикла

**1. Слушали:** Королёву Н.К., которая сообщила, что профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования. /Выступление прилагается/.

**2. Слушали:** Бавыкину Л.В., которая познакомила присутствующих с психолого-педагогическими требованиями к квалификации учителя.

«Для эффективного выполнения указанной трудовой функции учителю необходимо усвоить ряд фундаментальных понятий из психологии личности, возрастной и педагогической психологии, определяющих результаты образовательного процесса, степень развития метапредметных компетенций, уровень и показатели социализации личности, ее развития, в том числе следующие:

- Гражданская и социальная идентичность.
- Уважение прав и свобод личности.
- Система ценностей личности.
- Образцы и нормы просоциального поведения, в том числе в виртуальной и поликультурной среде.
- Показатели стадий и параметры кризисов возрастного и личностного развития.
- Развитие коммуникативной компетентности обучающихся.
- Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- Формирование и становление учебной мотивации и системы универсальных учебных действий.
- Особенности освоения и смены видов ведущей деятельности.
- Формирование детско-взрослых сообществ.
- Становление картины мира. /Выступление прилагается/

**3. Слушали:** Королёву Н.К., которая рассказала о профессиональных компетенциях учителя русского языка в условиях введения «Профессионального стандарта педагога». «Учитель русского языка должен соответствовать всем квалификационным требованиям профессионального стандарта учителя.

Русский язык в большей степени, чем большинство других школьных предметов, является прикладной и жизненно важной дисциплиной.

Русский язык формирует мышление и речь учащихся. От овладения им зависят уровень освоения национальной культуры, обретение российской гражданской идентичности.

Главным образовательным результатом освоения русского языка учащимся является развитие:

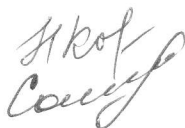
- коммуникативной способности,
- установки на использование этой способности» /Выступление прилагается»

**Решили:**

1. Обсудить профессиональный стандарт педагога всеми заинтересованными сторонами: учителями, администрацией, профсоюзной организацией, родителями учащихся и самими учениками.

Голосовали: «за» -6, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель  
Секретарь



/Королёва Н.К./  
/Санеева И.А./